

แผนยุทธศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 4 ปี

พ.ศ. 2560-2563



จากโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์วันที่ 10 - 11 และ 15 สิงหาคม 2559

ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 9/2559 วันพฤหัสบดีที่ 1 กันยายน 2559

## วิสัยทัศน์ (VISION)

บูรณาการศาสตร์ทางสังคมแห่งแผ่นดิน สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ

เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

## พันธกิจ (Mission)

- ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางสังคมศาสตร์
- พัฒนาและจัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาสังคมอย่างมีมาตรฐานสู่ระดับโลก
- สร้างและพัฒนาจิตสำนึกทางสังคม
- สร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างศาสตร์
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและบุคลากรให้มีความเป็นเลิศ

## เป้าประสงค์ (GOAL)

- เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและมีจิตสำนึกรับใช้สังคม
- หลักสูตรของคณะมีการบูรณาการศาสตร์ตอบสนองความต้องการและพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
- คณาจารย์มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีจิตสำนึกต่อสังคม
- คณะมีผลงานวิชาการ งานวิจัย และบริการวิชาการที่มีการบูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคมและเผยแพร่สู่สากล
- เป็นคณะที่มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล
- คณะมีบรรยากาศการทำงานอย่างผาสุก

## ยุทธศาสตร์ (Strategies)

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การบูรณาการศาสตร์ทางสังคมแห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การบริหารจัดการบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบูรณาการศาสตร์ทางสังคมแห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ด้าน	แนวทาง
1. ด้านการสร้างความพร้อมในการผลักดันผลงานของคณะสังคมศาสตร์ สู่สังคมเชิงพาณิชย์ เชิงสาธารณะ และเชิงนโยบาย	<p>1.1 พัฒนาคณะสังคมศาสตร์ให้เป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้และฝึกอบรมทางสังคมศาสตร์</p> <p>1.2 สนับสนุนและเสริมสร้างเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>1.3 พัฒนาความเข้มแข็งแต่ละศาสตร์และสนับสนุนให้มีการบูรณาการสาขาต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม</p> <p>1.4 พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการให้บริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ</p> <p>1.5 สร้างความพร้อมในการผลักดันผลงานของคณะสังคมศาสตร์สู่สังคมเชิงพาณิชย์ เชิงสาธารณะ และเชิงนโยบาย</p>
2. ด้านการพัฒนาการให้บริการทางวิชาการสู่สังคมเชิงรุก	<p>2.1 ส่งเสริมนิสิตนำองค์ความรู้ของตนเองไปสร้างชุมชนต้นแบบโดยรอบมหาวิทยาลัย</p> <p>2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาสังคม</p> <p>2.3 ส่งเสริมให้นิสิตจัดงานบริการวิชาการแบบบูรณาการ</p> <p>2.4 ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์แก่หน่วยงานภายนอก</p>
3. ด้านการสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ และออกสื่อสาธารณะ	<p>3.1 ส่งเสริม พัฒนาและประชาสัมพันธ์ให้สังคมเห็นความสำคัญของศาสตร์ทางสังคม</p> <p>3.2 ปลุกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านการจัดโครงการกิจกรรมเพื่อสังคม</p> <p>3.3 ส่งเสริมให้บุคลากรผลิตผลงานทางวิชาการที่เน้นเป้าหมายเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน</p>

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศาสตร์

ด้าน	แนวทาง
1. ด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางสังคม	<p>1.1 สนับสนุนและพัฒนาด้านการวิจัยในศาสตร์ทางสังคมแห่งแผ่นดินที่ตอบสนองต่อเป้าหมายอย่างจริงจังและจริงจังเพื่อการพัฒนาสังคมในการแข่งขันระดับสากล</p> <p>1.2 แสวงหางบประมาณและแหล่งเงินทุนทั้งภายในและภายนอกเพื่อสนับสนุนงานวิจัย</p>
2. ด้านบุคลากร	<p>2.1 สนับสนุนทุนการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ กระตุ้น สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้อาจารย์ตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติมากขึ้น</p> <p>2.2 สร้างทีมผู้ช่วยนักวิจัยที่สามารถสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์</p> <p>2.3 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและอาจารย์รุ่นใหม่ในการเขียนโครงการวิจัย การเข้าถึงแหล่งทุน โดยการส่งเสริมให้มีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง</p> <p>2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักวิจัยได้มีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในเวทีระดับชาติและนานาชาติ</p>
3. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	<p>3.1 จัดตั้งศูนย์วิจัยและการบริการวิชาการ และห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการสร้างผลงานที่บูรณาการตามยุทธศาสตร์การวิจัยของคณะในระดับชาติและระดับสากล</p>
4. ด้านความร่วมมือทางวิชาการ	<p>4.1 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมทั้งในระดับชาติ ภูมิภาคอาเซียน และนานาชาติ</p> <p>4.2 ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการด้านการวิจัยร่วมกันระหว่างหน่วยงานในคณะและภายนอก ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ พร้อมทั้งสร้างกลไกสนับสนุนความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน</p>
5. การบริหารการวิจัย	<p>5.1 พัฒนาคความเข้มแข็งแต่ละศาสตร์ทางสังคมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม การแก้ปัญหา และการพัฒนาประเทศ</p> <p>5.2 สนับสนุนและส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการทั้งภายในและภายนอก</p> <p>5.3 พัฒนาระบบการสื่อสาร เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์สู่สาธารณะอย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่องเพื่อนำผลงานวิจัยไปพัฒนาชุมชนและแก้ปัญหาสังคม</p> <p>5.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่องค์ความรู้ ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาสังคมและการพัฒนาประเทศ</p>

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน

ด้าน	แนวทาง
1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร	1.1 สนับสนุนให้มีหลักสูตรนานาชาติ
- หลักสูตรนานาชาติ	1.2 สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ
- หลักสูตรทันสมัย	1.3 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสนับสนุนการบูรณาการสู่สังคม 1.4 ปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาด
- รายวิชาให้ทันสมัย	1.5 พัฒนารายวิชาให้มีความทันสมัย 1.6 ส่งเสริมให้มีการเปิดรายวิชาที่หลากหลายสอดคล้องกับ AEC
- จัดทำสื่อการเรียนการสอน	1.7 จัดหาเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการเรียนการสอน 1.8 จัดทำสื่อการเรียนการสอนและเผยแพร่ความรู้ งานวิจัย
- พัฒนาระบบผู้ช่วยสอน	1.9 พัฒนาระบบผู้ช่วยสอน
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร	2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ 2.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ 2.3 ส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตและเผยแพร่ตำรา บทความทางวิชาการอย่างมีมาตรฐาน 2.4 ส่งเสริมให้บุคลากรผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
3. ด้านพัฒนาคุณภาพนิสิต	3.1 สนับสนุนให้นิสิตมีความรู้ภาษาต่างประเทศมากกว่า 1 ภาษา 3.2 พัฒนาให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 3.3 พัฒนานิสิตให้มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางสังคมศาสตร์ 3.4 ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตร 3.5 ปลูกจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมโดยจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อสังคม 3.6 สนับสนุนให้นิสิตผลิตหรือนำเสนอผลงานวิชาการสู่สาธารณะ
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมไทยให้แก่นิสิต 4.2 ส่งเสริมคณาจารย์และบุคลากรเป็นแบบอย่างในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย 4.3 ส่งเสริมคณาจารย์และบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม มีจิตสำนึกรับใช้สังคมและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ 4.4 ส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรมีแนวทางการดำเนินชีวิตแบบคุณธรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

ด้าน	แนวทาง
1. ด้านบริหารจัดการ	<p>1.1 การใช้หลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน</p> <p>1.2 สร้างวัฒนธรรมองค์การใหม่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาสู่สากล</p> <p>1.3 จัดระบบขั้นตอนการทำงาน พัฒนาการปฏิบัติได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพเป็นระบบ เช่น One stop service ในการบริการนิสิต ทะเบียน กิจกรรมนิสิต ทูน ฝึกงาน</p> <p>1.4. ส่งเสริมกิจกรรมโครงการต่างๆ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วม มีความรู้สึกผูกพันกับองค์การ และมีความรู้สึกผูกพันสายงาน</p>
2. ด้านบุคลากร	<p>2.1 ส่งเสริมและเพิ่มพูนทักษะในสายงานอื่นให้บุคลากรสามารถทำงานได้หลากหลายและมีความพร้อมในการเติบโตในสายงาน</p> <p>2.2 พัฒนาทีมงานสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการเพื่อลดภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ</p> <p>2.3 เพิ่มบุคลากรระดับปริญญาเอกที่มีมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อเร่งผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ</p> <p>2.4 พัฒนาผู้บริหารทุกระดับให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ</p> <p>2.5 เสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากร</p>
3. ด้านการเงิน	<p>3.1 บริหารจัดการและใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์การ</p> <p>3.2 จัดทำระบบการเงินและการบัญชี อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจ</p>
4. ด้านกายภาพ	<p>4.1 สนับสนุนให้แต่ละภาควิชาพัฒนาห้องปฏิบัติการให้สามารถดำเนินการเรียนการสอนและการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ</p> <p>4.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพในการให้บริการแก่นิสิต บุคลากรและคณาจารย์ให้เกิดความสะดวกและพึงพอใจ</p> <p>4.3 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนและการทำงานให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความผาสุก</p>
5. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>5.1 ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือในการจัดการมาใช้ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เอกสารและระบบงานสารบรรณในองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
6. การจัดการความรู้	<p>6.1 ส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>6.2 จัดระบบการจัดการความรู้ที่รวบรวมประสบการณ์บุคลากรรุ่นเก่าสู่บุคลากรรุ่นใหม่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการดำเนินงาน</p>

## ภาคผนวก

## SWOT

### จุดแข็ง (Strength)

1. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการแบ่งส่วนงานชัดเจน สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ
2. มีความหลากหลายและครอบคลุมในวิชาการสาขาต่างๆ ของสังคมศาสตร์ อย่างบูรณาการ
3. มีบุคลากรสายวิชาการที่มีความรู้ Tacit Knowledge และบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความสามารถ ทักษะเฉพาะทาง
4. บุคลากรมีอิสระในการทำงานและสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข
5. แผนงานมีความยืดหยุ่น รองรับกิจกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลง
6. สามารถผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตได้ตรงตามความต้องการของสังคม
7. เปิดทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนการสอนในกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลายกลุ่ม (ภาคพิเศษ)
8. ผลลัพธ์ความรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสังคม
9. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาในสายงานที่เกี่ยวข้องและต่อเนื่อง
10. มีการนำระบบ ERP มาใช้ในการดำเนินงานทำให้สามารถควบคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณเป็นไปตามแผนที่วางไว้
11. มีการจัดทำงบประมาณทางการเงินอย่างต่อเนื่องทำให้สามารถตรวจสอบได้ และผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจได้ทันที
12. ผู้บริหารมีความยืดหยุ่น
13. บางภาควิชา (สังคมวิทยา และภูมิฯ) มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
14. บางหลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เช่น รัฐศาสตร์ นิติ ฯลฯ



## จุดอ่อน (Weakness)

1. องค์ความรู้และการประสานงานระหว่างภาควิชายังไม่เชื่อมโยงเท่าที่ควร ขาดความร่วมมือระหว่างภาควิชา
2. การจัดเอกสารเพื่อสนับสนุนงานประกันคุณภาพยังไม่เป็นระบบ
3. ยังไม่สามารถสื่อสารให้สังคมเห็นความสำคัญของ “ศาสตร์ทางสังคม” ได้อย่างเป็นรูปธรรม ถึงความจำเป็นที่ต้องมีความรู้ความเข้าใจ
4. มีจำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอ เนื่องจากนโยบายของมหาวิทยาลัย
5. ระบบสารสนเทศที่นำมาใช้งานยังไม่เสถียรเท่าที่ควร ERP
6. บุคลากรที่เข้าทำงานใหม่ควรเพิ่มทักษะในการทำงาน เนื่องจากยังขาดประสบการณ์
7. การสื่อสารภายในองค์กรยังไม่เป็นระบบ ทำให้เกิดความคลาดเคลื่อน
8. การหาบุคลากรทดแทนหาได้ยากเนื่องจากอัตราเงินเดือนค่อนข้างต่ำ
9. การปรับลดอัตรากำลังที่เกษียณทำให้เกิดผู้ปฏิบัติงานน้อยลง
10. ไม่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ดี
11. งานด้านวิชาการและการวิจัย มีการตีพิมพ์นานาชาติน้อย
12. การดำเนินงานมีขั้นตอนที่ยุงยาก หลายชั้น ลำบาก ไม่มีความยืดหยุ่น ยังยึดติดระบบราชการ
13. ความซ้ำซ้อนในตำแหน่งงาน
14. เงินสะสมหน่วยงานกระจายอยู่ตามภาควิชา โครงการพิเศษ
15. วัฒนธรรมองค์กรไม่ยอมรับ ไม่ปรับตัวในการเปลี่ยนแปลง
16. บุคลากรไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย ทั้งในระดับคณะ ทำให้ขาดความรู้สึกร่วมกัน engagement
17. บุคลากรฝ่ายวิชาการยังไม่สามารถทำหน้าที่หลักของตนได้เต็มที่ (เวลาไม่เพียงพอ)
18. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนยังไม่สามารถทำหน้าที่สนับสนุนฝ่ายวิชาการได้เต็มที่ เช่นงานประกันคุณภาพ งานวิจัย
19. ระบบการประเมินยังไม่สอดคล้องกับการให้ผลตอบแทน
20. อาคารสถานที่ไม่ทันสมัย ไม่ดึงดูดให้ทำงานและเรียน

## โอกาส(Opportunity)

1. บุคลากรภายในคณะได้มีโอกาสในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความชำนาญในงานที่ปฏิบัติ
2. บางสาขาวิชาเป็นที่ต้องการของบุคคลภายนอกเพื่อเข้ามาศึกษา
3. บางสาขาวิชาเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
4. รัฐบาลมีการสนับสนุนทุนการศึกษาด้านวิชาการ ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาบุคลากร
5. รัฐบาลมีการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนิสิตได้มีโอกาสในการศึกษา กยศ
6. การเปิด AEC เป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น
7. เงินสะสมของหน่วยงานในคณะมีมาก ถ้ามีการบริหารจัดการที่ดีสามารถนำมาพัฒนางานต่างๆ ได้ดี
8. บุคลากรในคณะมีความสามารถสูง ควรให้การสนับสนุน
9. ที่ตั้งของสถาบันเอื้อต่อการตัดสินใจ (รถไฟฟ้า)
10. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่จะนำมาเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้ดีขึ้น หรือนำมาใช้ในการบริหาร งาน  
ประชาสัมพันธ์ผลงาน และหน่วยงาน
11. มีความต้องการของสังคม หน่วยงานภายนอก ในงานวิชาการและวิจัยของคณะด้านต่างๆ อีกมาก เนื่องจากการ  
เปลี่ยนแปลงทางสังคมโลกสูง
12. การได้รับการยอมรับ ความเชื่อถือต่อองค์กรในเรื่องความรู้ความเชี่ยวชาญของคณะและบุคลากร

## ปัจจัยคุกคาม (Threat)

1. ธุรกิจการศึกษาทางด้านสังคมศาสตร์มีการแข่งขันที่มากขึ้น
2. นโยบายของรัฐ กฎเกณฑ์ของ สกอ. ทำให้ถูกจำกัดกรอบความคิดหรืออิสระทางวิชาการ
3. การเปลี่ยนแปลงภาคการเรียนเพื่อรองรับประชาคมอาเซียนทำให้มีปัญหาเกี่ยวกับการเบิกเงินงบประมาณ
4. การออกนอกระบบของมหาวิทยาลัยทำให้การดำเนินการต่างๆขาดความคล่องตัว เนื่องจากติดขัดเรื่องกฎระเบียบ พรบ. ต่างๆ
5. คณะยังไม่เป็นที่รู้จักของคนภายนอก
6. แม้จะเป็นองค์กรในกำกับ แต่ยังคงติดกับระบบงานราชการ ระเบียบยังไม่ชัดเจน
7. ยังไม่มีการนำระบบการจัดการสมัยใหม่มาใช้
8. ความไม่เท่าเทียมในสวัสดิการเงินเดือน ทำให้บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน
9. ภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษมีจำนวนมากขึ้นทำให้บุคลากรสายวิชาการทำภารกิจหลัก (การสอน การวิจัย) ได้น้อยลง
10. ที่ตั้งของคณะ และการคมนาคมการเดินทางไม่สะดวก
11. ความปลอดภัยมีน้อย
12. ทรัพยากรทางกายภาพไม่เพียงพอ เช่นอาคาร ห้องเรียน
13. ระบบ IT ไม่ทันสมัย และมีต้นทุนสูง
14. แนวโน้มของจำนวนประชากรลดลง ทำให้ผู้เรียนน้อยลง (ผู้สูงอายุ)