

รายงานผลการวิจัยประจำปี 2542

โครงการวิจัยรหัส ส-ค 9.42

ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้พระราชบัญญัติ

คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ พ.ศ. 2535

Problems and Obstacles in the Enforcement of the Protection for Motor Vehicle Accident Victims Act B.E. 2535 (1992)

นางไฉไล ศักดิวรพงศ์⁽¹⁾

Mrs. CHAILAI SAKDIVORAPONG

บทคัดย่อ

การศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคหลังการบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ พ.ศ. 2535 พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ยังไม่ทราบรายละเอียด ตลอดจนสิทธิประโยชน์ที่ได้รับจากพระราชบัญญัตินี้ หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องยังไม่มีหลักเกณฑ์ปฏิบัติที่อยู่ในทิศทางเดียวกัน ทำให้เกิดความล่าช้าในการจ่ายค่าสินไหมทดแทนแก่ผู้ประสบภัย ส่งผลให้ไม่บรรลุเจตนารมณ์อันแท้จริงของกฎหมายที่มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากรถ รัฐจึงควรมีมาตรการที่เด่นชัด และเน้นหนักในการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้นกว่าเดิม รวมทั้งมีบทลงโทษหนักขึ้นแก่ผู้ฝ่าฝืน โดยเจ้าหน้าที่ผู้รักษาการตามกฎหมายต้องดำเนินการอย่างเฉียบขาด เพื่อให้เกิดความเกรงกลัว และไม่หลีกเลี่ยงบทบัญญัติที่กฎหมายกำหนดไว้

⁽¹⁾ อาจารย์ประจำภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Department of Law, Faculty of Social Sciences, Kasetsart University

ABSTRACT

The study of post problems and obstacles of the Protection for Motor Vehicle Accident Victims Act B.E. 2535's Enforcement reviews that most people do not know the details of the Act as well as the benefits they are entitled to. Also, related agencies in public and private sectors have not practiced in conformity with each other, which leads to a delay in claim payments made to victims. As a result, the objective of the Act to protect and aid motor vehicle accident victims is not accomplished. The study suggests that, to cope with these problems, government should have clear and prominent measures in this matter and, simultaneously, emphasize more on public relation. Furthermore, higher degree of punishments is needed for wrongdoers. Regulators have to take actions immediately and strictly in case of violations so that the Act is not disregarded.

การสำรวจสถานภาพและแนวโน้มการใช้เทคโนโลยี ICT ในการศึกษาแบบ e-Learning ของนิสิต
ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ
A Survey in State of the Art and Trend of the use of ICT in e-Learning of
Bachelor students at Bangkuen Campus Kasetsart University Bangkok

ไชไล ศักดิworพงศ์ ศรีรัฐ โกวงค์ และพวงทิพย์ เกิดทรัพย์¹

Chailai Sakdivorapong Srirath Gohwong and Puangtip Kerdsap

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจการใช้เทคโนโลยี ICT ของนิสิตในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ และศึกษาลักษณะการใช้เทคโนโลยี ICT ของนิสิตเพื่อประกอบการเรียนการศึกษาในชั้นเรียนว่ามีหรือไม่ มากหรือน้อยเพียงใด และมีผลกระทบในภาพรวมของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ อย่างไร มากหรือน้อยเพียงใด

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้คือ นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ ที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2548 จำนวน 775 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการตอบของกลุ่มตัวอย่างไปทำการประมวลผลจากคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าสถิติร้อยละ (Percentage) และค่าไคสแควร์ (Chi-Square) โดยกำหนด ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลวิจัยพบว่า สำหรับนิสิตในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ คณะและคะแนนเฉลี่ย (GPA) มีความสัมพันธ์กับการใช้เทคโนโลยี ICT ประเภทคอมพิวเตอร์และ Internet วารสารของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (KU e-magazine) และระบบ M@x Learn v1.0 ในการศึกษาแบบ e-Learning อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติชั้นปีที่ศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับการใช้เทคโนโลยี ICT ประเภทวิทยุและวารสารของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (KU e-magazine) ในการศึกษาแบบ e-Learning อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ การได้รับการอบรม ICT มีความสัมพันธ์กับการใช้เทคโนโลยี ICT ประเภทระบบ M@x Learn v1.0 ในการศึกษาแบบ e-Learning อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติและ การมีอุปกรณ์ ICT มีความสัมพันธ์กับการใช้เทคโนโลยี ICT ประเภทวารสารของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (KU e-magazine) ในการศึกษาแบบ e-Learning อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

¹ ภาคนิติศาสตร์ ภาครัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ และภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน e-Mail: fsocsrg@ku.ac.th, srirathg3@yahoo.com

Abstract

The objectives of this research were to survey in the state of the art and trend of the use of ICT in e-Learning of Bachelor students at Bangkuen Campus Kasetsart University Bangkok, and to study the usage style and level of usage of students for enhancing normal learning in classes, and to study the comprehensive impact of e-learning and its level on Bachelor students at Bangkuen Campus Kasetsart University Bangkok.

The samples were 775 Bachelor students at Bangkuen Campus Kasetsart University Bangkok who registered in the first semester of 2005. Data were collected by using questionnaire and analyzed by using off-the-shelf program. The statistics employed for data analysis were Percentage and Chi-Square at the .05 level of significance.

The results of the research showed that faculty and GPA related to the ICT application for e-Learning in computer and Internet, KU e-magazine and M@x Learn v1.0 system at the .05 level of significance. Year related to the ICT application for e-Learning in radio and KU e-magazine at the .05 level of significance. ICT-trained experience related to the ICT application for e-Learning in only M@x Learn v1.0 system at the .05 level of significance. ICT possession related to the ICT application for e-Learning in only KU e-magazine at the .05 level of significance.

Key Word: e-learning