

บุคลิกภาพ ความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคมและการปรับตัวทางสังคม
ของนิสิตเตรียมแพทย์ทหาร ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
Personality, social adjustment expectation, and social adjustment
of the first year pre-medical cadets of Kasetsart University

ทรรศนะ ใจชุ่มชื่น¹ ศิริินภา จามรมาน¹ และมัทริฐ มุ่งถิ่น²

Tassana Jaichumchuen¹, Sirinapa Jarmornmarn¹, and Mathirut Mungthin²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาลักษณะบุคลิกภาพ ความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคม และการปรับตัวทางสังคมของนิสิตเตรียมแพทย์ทหาร โดยศึกษากับนิสิตเตรียมแพทย์ทหารชั้นปีที่1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 99 คน ใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า นิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีลักษณะบุคลิกภาพค่อนข้างไปทางแสดงตัว มีสติปัญญาสูง ค่อนข้างถ่อมตน ไว้วางใจและคล้อยตามกลุ่ม นิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคม และการปรับตัวทางสังคมในระดับสูง พบว่ารายได้ของครอบครัว และลักษณะบุคลิกภาพด้านการควบคุมตัวเอง มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ลักษณะบุคลิกภาพด้านการแสดงตัว การควบคุมอารมณ์ตนเอง กล้าเผชิญ การไว้วางใจ การปรับตัว ความวิตกกังวล การควบคุมตนเอง และความเครียดมีความสัมพันธ์กับการปรับตัวทางสังคมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

The objectives of this survey research were: to study the personality, social adjustment expectation, and social adjustment of the pre-medical cadets. Samples were 99 first year pre-medical cadets of Kasersart University. Questionnaires and personality tests were used to collect data. The findings suggested that the personality of the pre-medical cadets were likely to be extrovert, high intelligence, submissive, trusting, and group dependent. The pre-medical cadets were high social adjustment expectation, and high social adjustment. The results also revealed the significant correlation between family incomes, the personality in aspects of self-control, and social adjustment expectation at .05. The personality in aspects of extrovert, emotional stable, boldness, trust, shrewdness, ability to bind anxiety, self-control, and tense were significantly correlated with social adjustment at .05

1 ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2 วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

3 ตีพิมพ์ ในรายงาน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 45 วันที่ 30 มกราคม -2 กุมภาพันธ์ 2550.

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550, หน้า 706-713.

คำนำ

นิสิตเตรียมแพทย์ทหาร ถือเป็นกลุ่มบุคคลที่มีความสำคัญที่จะทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการ ดูแลรักษาพยาบาลผู้อื่นในอนาคต โดยนิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีลักษณะพิเศษที่แตกต่างจากนักศึกษาแพทย์อื่นๆ คือต้องมีความเป็นนักศึกษาแพทย์และนักเรียนทหารรวมกัน ต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านของการเรียนและการใช้ชีวิต โดยนิสิตเตรียมแพทย์ทหารจะเรียนวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เหมือนกับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในชั้นปีที่ 1 และหลังจากนั้นจะเริ่มเรียนและใช้ชีวิตที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า โดยจะมีการเรียนวิชาปรีคลินิกต่างๆ แล้วยังต้องมีการฝึกวิชาทหารด้วย และเมื่อจบแล้วต้องทำงานเป็นแพทย์ทหาร ซึ่งไม่เพียงแต่จะทำหน้าที่แพทย์เท่านั้น แต่ส่วนหนึ่งจะต้องทำหน้าที่ทหารที่ต้องทำงานภายใต้กฎระเบียบที่เข้มงวดเช่นกัน นิสิตเตรียมแพทย์ทหาร จึงมีลักษณะของการปรับตัวที่เฉพาะและแตกต่างจากกลุ่มบุคคลอื่นๆ

จากการวิจัยเรื่อง การศึกษาบุคลิกภาพและการปรับตัวของนักเรียนแพทย์ทหาร รุ่นที่ 30 วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (มทิวทและคณะ, 2549) พบว่า นักเรียนแพทย์ทหารมีลักษณะบุคลิกภาพค่อนข้างเคร่งขรึม ไม่ชอบการแสดงตัวและสังคม ชอบทำในสิ่งที่เป็นไปได้ จริงจัง เครียด มีการปรับตัวสูง และยังพบว่านักเรียนแพทย์ทหารมีการปรับตัวทางสังคมต่างกันตามลักษณะทุนที่ได้รับ ซึ่งเป็นผลสะท้อนในเรื่องของความคาดหวังและการปรับต่อการเป็นนักเรียนแพทย์ทหาร โดยเป็นประเด็นที่น่าจะศึกษาต่อว่า สภาพแวดล้อมและวิถีชีวิตของนิสิตเตรียมแพทย์ทหาร จะมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร และการเปลี่ยนแปลงนั้นมาจากสาเหตุใด ซึ่งเมื่อนิสิตเตรียมแพทย์ทหาร ก้าวไปสู่การเป็นนักเรียนแพทย์ทหารนั้น นักเรียนแพทย์ทหารบางคนอาจสามารถปรับตัวได้ทันที แต่หลายๆ คนประสบปัญหาในเรื่องของการปรับตัว และเมื่อประสบปัญหาแล้ว ก็พบว่าหลายคนไม่สามารถประสบความสำเร็จในการศึกษาให้เป็นแพทย์ทหารที่สมบูรณ์ หรือบางคนสามารถพาตนเองให้จบการศึกษาได้ โดยการวิจัยนี้มุ่งหวังเพื่อใช้ผลเป็นแนวทางในการติดตามผลและนำผลการวิจัยเพื่อเป็นพื้นฐานของการวิจัยติดตามผล และให้ข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เพื่อจัดการเรียนการสอนและสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตเตรียมแพทย์ทหารและนักเรียนแพทย์ทหารให้เป็นผู้มีความสามารถในการปรับตัวต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาลักษณะบุคลิกภาพ ความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคม และการปรับตัวทางสังคมของนิสิตเตรียมแพทย์ทหาร และศึกษาความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพ ความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคม และการปรับตัวทางสังคมของนิสิตเตรียมแพทย์ทหาร

ตัวแปรในการวิจัย

บุคลิกภาพ

บุคลิกภาพเป็นการศึกษาถึงแบบแผนของพฤติกรรมนิสิตเตรียมแพทย์ทหาร อันประกอบด้วยพฤติกรรมที่แสดงออกภายนอก และพฤติกรรมภายใน ซึ่งส่งผลให้นิสิตเตรียมแพทย์ทหาร มีความเหมือนหรือแตกต่างกัน โดยเป็นผลที่ได้จากการทดสอบจากแบบทดสอบมาตรฐานทางจิตวิทยา ตามแนวคิดของ Cattell (Cattell และคณะ 1970)

การปรับตัวทางสังคม

การปรับตัวทางสังคมเป็นกระบวนการที่นิสิตเตรียมแพทย์ทหารพยายามปรับพฤติกรรมของตนเอง เพื่อให้สามารถดำรงความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ ในสังคมได้อย่างมีความสุขอย่างเป็นที่พอใจของตนเองในการวิจัยครั้งนี้ศึกษาการปรับตัวทางสังคมของนิสิตเตรียมแพทย์ทหารตามแนวคิดของ Torf (1973 อ้างถึงในอรพินทร์ ชูชม และอัจฉรา สุขารมณ, 2532) โดยศึกษาในองค์ประกอบเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการยอมรับกฎระเบียบทางสังคม ด้านครอบครัว และด้านการเป็นนิสิตเตรียมแพทย์ทหาร

ความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคม

ความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคมเป็นความรู้สึกนึกคิดของนิสิตเตรียมแพทย์ทหารที่มีต่อการพยายามปรับพฤติกรรมของตนเองเพื่อให้สามารถดำรงความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ ในสังคมได้อย่างมีความสุขอย่างเป็นที่พอใจของตนเอง โดยศึกษาใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการยอมรับกฎระเบียบทางสังคม ด้านครอบครัว และด้านการเป็นนิสิตเตรียมแพทย์ทหาร

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) เพื่อศึกษานิสิตเตรียมแพทย์ทหาร ความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคม และการปรับตัวทางสังคมของนิสิตเตรียมแพทย์ทหาร ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ศึกษาจากนิสิตเตรียมแพทย์ทหาร ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2549 จำนวน 99 คน จากจำนวนนิสิตทั้งหมด 100 คน

เครื่องมือในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามและแบบทดสอบเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบทดสอบบุคลิกภาพ เป็นแบบทดสอบมาตรฐานทางจิตวิทยา โดยใช้แบบทดสอบ 16 PF (16 Personality Factors) แบบสอบถามความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคมและแบบสอบถามการปรับตัวทางสังคม โดยในแบบสอบถามนี้แยกเป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับการถามความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคม และส่วนที่เกี่ยวข้องกับการสอบถามการปรับตัวทางสังคม โดยวัดใน 3 ด้านคือด้านการยอมรับกฎระเบียบทางสังคม ด้านครอบครัว และด้านการเป็นนิสิตเตรียมแพทย์ทหาร

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้การประชุมนิสิตเตรียมแพทย์ทหาร เพื่อรับทราบวัตถุประสงค์ของการวิจัยและให้นิสิตเตรียมแพทย์ทหารกรอกแบบฟอร์มการยอมรับการทดสอบทางจิตวิทยาและการอนุญาตให้ใช้ข้อมูล แล้วจึงแจกแบบสอบถามและแบบทดสอบให้กับนิสิตเตรียมแพทย์ทหารเพื่อกรอกข้อมูลและทำแบบทดสอบ จากนั้นรวบรวมแบบสอบถามและแบบทดสอบคืนและทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถามและแบบทดสอบ ได้แบบสอบถามและแบบทดสอบที่สมบูรณ์จำนวน 99 ชุด ทำการตรวจและให้คะแนนแบบทดสอบบุคลิกภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของแบบทดสอบ และตรวจให้คะแนนแบบสอบถามความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคม และการปรับตัวทางสังคมของนิสิตเตรียมแพทย์ทหารตามเกณฑ์ที่ได้ตั้งไว้ และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

ผลการวิจัยและวิจารณ์

จากการวิจัยเรื่องบุคลิกภาพ ความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคมและการปรับตัวทางสังคมของนิสิตเตรียมแพทย์ทหาร ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พบผลการวิจัย ดังนี้

นิสิตเตรียมแพทย์ทหารส่วนใหญ่เป็นชาย คิดเป็นร้อยละ 56.60 ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2549 ทางวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าได้ขยายการเข้ารับนิสิตจาก 60 คน เป็น 100 คน และได้เปิดรับนิสิตมากขึ้น ซึ่งแต่เดิมส่วนใหญ่หรือแทบทั้งหมดจะเป็นนิสิตชาย และส่วนใหญ่เป็นบุตรคนแรก คิดเป็นร้อยละ 65.70 ในครอบครัว จะมีพี่น้อง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 46.47 นิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีอายุเฉลี่ย 18.25 ปี ครอบครัวของนิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีรายได้ครอบครัวเฉลี่ย 70,266 บาท และนิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีระดับคะแนนตอนจบมัธยมศึกษาตอนปลายเฉลี่ย 3.81 จะเห็นได้ว่านิสิตเตรียมแพทย์ทหารส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีความพร้อมทางบ้านที่ดี และผ่านการคัดเลือกโดยระบบที่มีการกลั่นกรองคุณสมบัติเฉพาะ เพื่อความเหมาะสมต่อการเป็นนักศึกษาแพทย์ทหาร โดยพิจารณาจากผลการเรียน และอื่นๆ

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานลักษณะบุคลิกภาพของของนิสิตเตรียมแพทย์ทหาร

องค์ประกอบ	ลักษณะ	คะแนนมาตรฐาน										ลักษณะ	
		ต่ำ		ค่อนข้างต่ำ		ปานกลาง		ค่อนข้างสูง		สูง			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
A	เก็บตัว												แสดงตัว
B	ฉลาดน้อย												ฉลาด
C	อารมณ์อ่อนไหว												อารมณ์มั่นคง
E	ถ่อมตัว												กล้าแสดงออก
F	เคร่งขรึม												ร่าเริง
G	มโนธรรมต่ำ												มโนธรรมสูง
H	ขี้อาย												กล้าเผชิญ
I	ใจแข็ง												ใจอ่อน
L	ไร้ใจ												ระวาง
M	ทำในสิ่งเป็นไปไม่ได้												จินตนาการ
N	เป็นตัวของตัวเอง												ปรับตัว
O	ไม่วิตกกังวล												วิตกกังวล
Q1	ยึดประเพณี												อิสระ
Q2	คล้อยตามกลุ่ม												ยึดตามกลุ่ม
Q3	ควบคุมตนเองไม่ได้												ควบคุมตนเอง
Q4	ผ่อนคลายเป็น												จริงจัง

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่านิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีลักษณะบุคลิกภาพค่อนข้างไปทางแสดงตัว มีความสามารถเข้ากับคนอื่นได้ดี มีความอบอุ่นเป็นกันเอง ให้ความร่วมมือ ปรับตัวได้ และบางครั้งอาจไม่เต็มใจรับต่อคำวิจารณ์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความฉลาด สถิติปัญญาและมีความสามารถในการแก้ปัญหาค่อนข้าง มีความมั่นคงทางอารมณ์ปานกลาง มองชีวิตตามความเป็นจริง มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ตนเองปานกลาง มีลักษณะค่อนข้างถ่อมตน และมีแนวโน้มคล้อยตามคนอื่น มีลักษณะค่อนข้างเคร่งขรึม และอาจขาดความร่าเริงในบางครั้ง มีความเคร่งครัดต่อหน้าที่ ความพากเพียร มีความรอบครอบ พิจารณาไตร่ตรอง มีพลังในการควบคุมตนเองสูงปานกลาง มีความกล้าเผชิญ ชอบความเปลี่ยนแปลง ชอบ

ทดลองสิ่งใหม่ๆ ปานกลางซึ่งจากลักษณะที่กล่าวมาข้างต้นสอดคล้องกับการวิจัยของมจิรุท มุ่งถิ่น และคณะ (2549) ได้ศึกษาการศึกษาบุคลิกภาพและการปรับตัวของนักเรียนแพทย์ทหาร รุ่นที่ 30 วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า และสอดคล้องกับงานวิจัยของศิริภา จามรมาน และคณะ(2543) ได้ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ของลักษณะบุคลิกภาพ รูปแบบการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

นอกจากนั้นนิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีลักษณะบุคลิกภาพ ค่อนข้างเป็นตัวของตัวเอง ไม่อ่อนไหวง่าย ตามความต้องการความช่วยเหลือและต้องการความเห็นใจ ต้องการพึ่งพาคนไว้ใจคนรอบข้างพอควร แต่บางครั้งยึดถือตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์และ สนใจในการวาดฝันมากกว่าลงมือทำจริงในระดับปานกลางมีการปรับตัวปานกลาง อาจมีการใช้เทคนิคต่างๆ เพื่อเข้ากับสิ่งหรือคนรอบข้างหรือการแก้ปัญหาบ้างแต่ไม่ได้ใช้น้อยหรือมากเกินไป ไม่ค่อยหวาดหวั่น หรือมีความกังวลในการแก้ปัญหา มีความช่างสงสัยและชอบการเปลี่ยนแปลงปานกลาง ค่อนข้างชอบฟังตนเอง เชื่อถือการตัดสินใจของผู้อื่นหรือกลุ่ม มีการควบคุมตนเองปานกลาง รู้จักกาลเทศะ สนใจตนเองและสนใจสังคมในระดับปานกลาง และ ค่อนข้างผ่อนคลาย บางครั้งอาจขาดการเอาใจจริงเอาใจบ้าง

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคมของนิสิตเตรียมแพทย์ทหาร

ตัวแปร	\bar{x}	S.D.	ระดับ
ความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคมโดยรวม	125.000	15.475	สูง
- ด้านการยอมรับกฎระเบียบทางสังคม	52.222	6.170	สูง
- ด้านครอบครัว	31.919	3.864	สูง
- ด้านการเป็นนิสิตเตรียมแพทย์ทหาร	40.858	6.366	สูง

จากตารางที่ 2 นิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคมโดยรวมในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 125.000 และเมื่อพิจารณาความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคมในแต่ละด้าน พบว่า นิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคมในด้านการยอมรับกฎระเบียบทางสังคมในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 52.222 และด้านครอบครัวในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 31.919 และด้านการเป็นนิสิตเตรียมแพทย์ทหารในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 40.858 ซึ่งเป็นไปได้ว่าการที่นิสิตเตรียมแพทย์ทหารเลือกสอบที่จะเป็นแพทย์ทหารนั้น แต่ละคนต่างมีความคาดหวัง มีความต้องการซึ่งอาจเป็นความต้องการของตนเองหรือความต้องการที่มาจากคนรอบข้าง รวมทั้งอาจเป็นผลมาจากคำว่า “แพทย์ทหาร” จึงทำให้นิสิตเตรียมแพทย์ทหารต่างคาดหวังในทุกประเด็นสูง

จากตารางที่ 3 นิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีการปรับตัวทางสังคมโดยรวมในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 114.505 และเมื่อพิจารณาการปรับตัวทางสังคมในแต่ละด้าน พบว่า นิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีการปรับตัวทางสังคมในด้านการยอมรับกฎระเบียบทางสังคมในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 47.667 และด้านครอบครัวใน

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปรับตัวทางสังคมของนิสิตเตรียมแพทย์ทหาร

ตัวแปร	\bar{x}	S.D.	ระดับ
การปรับตัวทางสังคมโดยรวม	114.505	12.833	สูง
- ด้านการยอมรับกฎระเบียบทางสังคม	47.667	4.960	สูง
- ด้านครอบครัว	30.313	3.864	สูง
- ด้านการเป็นนิสิตเตรียมแพทย์ทหาร	36.515	5.856	สูง

ระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 30.313 และด้านการเป็นนิสิตเตรียมแพทย์ทหารในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 36.515 แสดงว่าเมื่อนิสิตเตรียมแพทย์ทหารเข้ามาเป็นนิสิตเตรียมแพทย์ทหารก็ต้องมีการปรับตัวค่อนข้างมาก เช่นกัน แต่เมื่อนำผลไปเปรียบเทียบกับความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคมจะพบว่าคะแนนการปรับตัวทางสังคมมีค่าต่ำกว่า ซึ่งเป็นไปได้ว่า สิ่งที่นิสิตเตรียมแพทย์ทหารคาดหวังไว้สูงกว่าความเป็นจริง หรืออาจเป็นไปได้ในอีกมุมมองที่ว่า ตอนนี้นิสิตเตรียมแพทย์ทหารยังมีการใช้ชีวิตเหมือนกับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ทั่วไป การปรับตัวต่อเมื่อเป็นนิสิตเตรียมแพทย์ทหารกับนิสิตมหาวิทยาลัยจึงไม่เด่นชัด

เมื่อพิจารณาความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคมของนิสิตเตรียมแพทย์ทหารพบว่า ความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคมของนิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีความสัมพันธ์กับรายได้ของครอบครัว ($r = -.240, p = .017$) และลักษณะบุคลิกภาพด้านการควบคุมตัวเอง ($r = .221, p = .028$) แสดงให้เห็นว่ารายได้ของครอบครัวของนิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีความสัมพันธ์กับความคาดหวังต่อการที่นิสิตเลือกเข้ามาเรียน โดยถ้ารายได้ของครอบครัวสูงจะมีความคาดหวังการปรับตัวเมื่อเข้ามาเป็นนิสิตเตรียมแพทย์ทหารต่ำ และยังแสดงให้เห็นว่านิสิตเตรียมแพทย์ทหารที่มีการควบคุมตนเองสูงจะมีความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคมสูง

เมื่อพิจารณาการปรับตัวทางสังคมของนิสิตเตรียมแพทย์ทหารพบว่า การปรับตัวทางสังคมของนิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีความสัมพันธ์กับลักษณะบุคลิกภาพด้านการแสดงตัว ($r = .230, p = .022$) การควบคุมอารมณ์ตนเอง ($r = .254, p = .011$) กล้าเผชิญ ($r = .273, p = .066$) การไว้ใจ ($r = -.270, p = .007$) การปรับตัว ($r = .320, p = .001$) ความวิตกกังวล ($r = -.335, p = .001$) การควบคุมตนเอง ($r = .375, p = .000$) และความเครียด ($r = -.298, p = .003$) แสดงให้เห็นว่าลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตเตรียมแพทย์ทหารที่ชอบแสดงตัว สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ มีความกล้าเผชิญ มีความสามารถในการปรับตัว และควบคุมตนเองได้ดี จะสามารถปรับตัวทางสังคมได้ดีด้วย และส่วนนิสิตเตรียมแพทย์ทหารที่ไม่ไว้ใจใคร วิตกกังวลและเครียดจะปรับตัวทางสังคมไม่ดี

สรุป

นิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคมโดยรวมในระดับสูงและในแต่ละด้านอยู่ในระดับสูงนั้นเป็นอาจเป็นไปได้ที่ว่า นิสิตเตรียมแพทย์ทหารมองตนเองต่างจากคนอื่นหรือมองลักษณะในการเรียนของตนเอง มีความต่างจากของคนอื่น ๆ จึงเป็นที่น่าสนใจว่าจะมีแนวทางใดหรือทำอย่างไรจึงจะทำให้ นิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีความคาดหวังไม่สูงมากนักเนื่องจากถ้ามีความคาดหวังสูงมาก ๆ และไม่สามารถไปสู่ความคาดหวังนั้นได้ผลที่ตามมาคือความผิดหวัง และอาจส่งผลต่อการเรียนและการปรับตัวในการเรียนและการทำงานต่อไป และจากผลการวิจัยที่พบว่า รายได้ของครอบครัวของนิสิตเตรียมแพทย์ทหาร มีความสัมพันธ์กับความคาดหวัง

ต่อการปรับตัวทางสังคมนั้น อาจจะมีการศึกษาต่อไปถึงภูมิหลังของครอบครัวของนิสิตเตรียมแพทย์ทหารซึ่ง อาจจะมีปัจจัยอื่นๆ ที่สามารถนำมาช่วยกันเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาต่อไป

นิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีการปรับตัวทางสังคมในระดับสูงและยังพบว่ามีการปรับตัวทางสังคมของนิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีความสัมพันธ์กับลักษณะบุคลิกภาพด้านการแสดงตัว การควบคุมอารมณ์ตนเอง กล้าเผชิญ การไว้วางใจ การปรับตัว ความวิตกกังวล การควบคุมตนเอง และความเครียด จึงเป็นแนวทางที่จะใช้ในการ พัฒนาการปรับตัวทางสังคมของนิสิตเตรียมแพทย์ทหาร เช่น ถ้าต้องการให้นิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีการปรับตัวทางสังคมที่ดี อาจต้องทำการพัฒนาบุคลิกภาพให้นิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีการกล้าแสดงออกมากขึ้น กล้าเผชิญมากขึ้น หรือให้นิสิตเตรียมแพทย์ทหารมีการควบคุมตนเองได้มากขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้การแก้ปัญหาหรือพัฒนานิสิตเตรียมแพทย์ทหารเป็นอย่างมีประสิทธิภาพนอกจากจะทราบ ลักษณะบุคลิกภาพ ความคาดหวังต่อการปรับตัวทางสังคม และการปรับตัวทางสังคมของนิสิตเตรียมแพทย์ทหารแล้ว อาจมีการติดตามผลและขยายขอบเขตของการศึกษาต่อไป

เอกสารอ้างอิง

กันยา สุวรรณแสง. 2533. **การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว**. กรุงเทพมหานคร:

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พรรณี หวลบุตรตา. 2542. **การปรับตัวทางสังคมของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก**.

กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

มัทริฐ มุ่งถิ่น เสาวนีย์ ยูเลาะ ศิริินภา จามรมาน และทรรคนะ ใจชุ่มชื่น. 2549. **การศึกษามุขนิพนธ์และการปรับตัวของนักเรียนแพทย์ทหาร รุ่นที่ 30 วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า**.

กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วารภรณ์ ตระกูลสุษดี. 2543. **จิตวิทยาการปรับตัว**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ศิริินภา จามรมาน, ปนัดดา ชำนาญสุข, ปัทมา พุ่มมาพันธุ์ และทรรคนะ ใจชุ่มชื่น. 2543.

รายงานการประเมินผลการทดสอบบุคลิกภาพนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา

2541. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศิริินภา จามรมาน, ปนัดดา ชำนาญสุข, ปัทมา พุ่มมาพันธุ์ และทรรคนะ ใจชุ่มชื่น. 2543.

การศึกษาความสัมพันธ์ของลักษณะบุคลิกภาพ รูปแบบการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนของนิสิตปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมทรง สุวรรณเลิศ วันชัย ไชยสิทธิ์. ม.ม.ป. “การแปลผลจากข้อมูลด้านกิจกรรม พฤติกรรมทางสังคม และการเรียน”. **คู่มือแบบสำรวจพฤติกรรมเด็ก Manual for the Thai youth checklist**.

กรุงเทพมหานคร: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

อ้างอิงจาก <http://www.childthai.org/e-book/act/behavior/013.htm> (2 กรกฎาคม 2549)

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา. 2549. **ปณิธานและวัตถุประสงค์**. กรุงเทพมหานคร:

วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า. อ้างอิงจาก <http://www.pcm.ac.th/> (20 สิงหาคม 2549).

- อรพินทร์ ชูชม และอัจฉรา สุขารมณ. 2532. **องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการปรับตัวของนักเรียนวัยรุ่น**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Cattell, H.B., H.W. Eber, and M.M. Tatsuoka. 1970. **Handbook for the sixteen personality factor questionnaire (16PF)**. Illinois : Institute for Personality and Ability Testing, Inc.
- Enns, M. W. Cox, B.F. Sareen, F. and P. Freeman. 2001. "Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation". **Medical education**. 35(February 2001): 1034-1042.
- Luzarus, R.S. 1963. **Personality and pdjustment**. New York: Prentice Hall, Inc.
- Murray, H.A. 1968. **Exploation in personality**. New York: Scierce Edition, Inc.
- Murphy, G. 1973. **Our inborn need in malcolm knowledge the modern pratice of adult education: andragogy versus podogogy**. New York: Association Press.
- Splencer, A.R. and J.S. Nevid. 1980. **Adjustment and growth the challenges of life**. New York: McGraw-Hill Company.
- Turner, J.H. 1982. **The structure of sociological theory**. Homewood: Darsey Press.